

Принят:
на педагогическом совете №1
от 20.06. 2018 г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Манильский детский сад «Олешек»
_____ Д.М. Юдина
20 июня 2018г.



ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Манильский детский сад «Олешек»
на 2018- 2019 учебный год.

с. Манилы

Содержание

I. Цели и задачи на 2018 – 2019 учебный год	3
II.Методическая работа.....	4
III.Педагогические советы	16
IV. Организационно-управленческая деятельность	21
V. Воспитательная работа.....	22
VI.Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста.....	32
VII.Взаимодействие ДООУ и школы.....	33
VIII. Изучение результативности воспитательно-образовательного процесса.....	35
IX. Работа с родителями.....	38
X.Административно - хозяйственная деятельность.....	46

1. Цели и задачи на 2018 – 2019 учебный год.

Цель:

Построение работы ДООУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; всестороннее развитие психических и физических качеств

в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

1. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательно-речевых и творческих способностей.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
4. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Приоритетные направления:

- Создание положительной здоровьесберегающей среды в ДООУ, направленной на охрану и укрепление здоровья детей.
- Социально-личностное развитие ребенка, ориентированное на приобщение к системе общественных ценностей через нравственно-патриотическое воспитание.

Инновационная деятельность в ДООУ

Цель работы: обеспечение деятельности ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
	<p>Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий:</p> <p>Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающих технологий, личностно – ориентированная модель воспитания детей)</p>	В течение года	Педагоги ДОУ
	Изучение содержания инновационных программ и технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ	В течение года	Педагоги ДОУ
	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год	Май	Зам. заведующей

II Методическая работа

Цель: создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Формирование инновационной направленности

в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижений современной науки.

2. Повышение уровня теоретической подготовки педагогов.

3. Организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ.

4. Обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.

5. Организация работы по изучению нормативных документов.

6. Оказание научно-методической помощи педагога на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию, категоричности).

7. Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

Направления методической работы педагогов

№ п/п	ФИО, должность	Тема	Форма отчетности	Продолжительность работы
1.	Лехтувье Т.Н. воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через игру»	Показ пальчиковых игр с детьми 2 группы раннего возраста	2 года

2.	Мельниченко А. С. воспитатель	«Влияние на развитие познавательных способностей дошкольников игр с применением кубиков Никитина»	Показ игр с применением кубиков Никитина с детьми подготовительной группе	1 год
3.	Беспалова Е.А. воспитатель	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»	Показ НОД во 2 раннего возраста	1 год
4.	Омрелькот В.П. воспитатель	«Воспитание начал экологической культуры. Экспериментальная деятельность»	Показ НОД в старшей группе	1 год
5.	Коптелова Е.М. музыкальный руководитель	«Развитие вокально – хоровых данных у детей дошкольного возраста по методике Г.В. Струве»	Проведение праздничных концертов	1 год
6.	Кулабухова Д.В. педагог-	«Сказкотерапия, как средство эмоционального развития	Показ НОД	1 год

	психолог	детей»	с применением сказкотерапии	
7.	Лехтувье Т.Н. Воспитатель	«Развитие в игре двигательных возможностей детей младшего дошкольного возраста»	Показ подвижных игр с детьми 2 группой раннего возраста	1 год
8.	Коптелова А.С. воспитатель	«Игра как средство социально-эмоционального развития детей»	Показ сюжетно – ролевой игры с детьми средней группы	1 год
9.	Журба Т. А. воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей	Показ НОД в средней группе	1 год
1.	Коптелова Е.М. музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей посредством музыкального театра»	Показ спектаклей с участием детей	1 год

1.	Мельниченко А. С. воспитатель	Организация проектной деятельности в ДОУ	Разработка и реализация проекта с детьми подготовительной группы	1 год
2.	Беспалова Е.А. воспитатель	«Устное народное творчество в развитии речи у детей»	Показ НОД во 2 раннего возраста	1 год
3.	Омрелькот А. С. воспитатель	«Развитие у детей творческих способностей через нетрадиционные техники рисования»	Показ НОД с детьми старшей группы с применением нетрадиционных техник рисования	1 год

Консультации для педагогов

№ п/п	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственные
	«Требования ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде ДОУ»	Сентябрь	Журба Т.А.
	«Формирование патриотических чувств	Октябрь	Мельниченко

у детей в процессе духовно-нравственного воспитания»		А. С.
«Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке - ведущие факторы в сохранении здоровья»	Октябрь	Соломина С. Б.
«Игра, как фактор развития диалога»	Ноябрь	Кулабухова Д.В.
«Безопасность, как стиль жизни»	Ноябрь	Беспалова Е.А.
Методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность в повышении качества математического образования детей дошкольного возраста	Декабрь	Лехтувье Т.Н.
«Роль русской сказки в патриотическом воспитании детей»	Январь	Журба Т.А
«Значение хороводных игр в режимных моментах»	Февраль	Суйинова И.П.
«Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Февраль	Омрелькот В. П.
«Формирование у детей младшего дошкольного возраста интереса	Март	Кулабухова Д.В

к художественному слову»		
«Значение опытно – исследовательской деятельности в экологическом воспитании детей»	Апрель	Лехтувье Т.Н.
«Игры, развивающие фантазию и словестное творчество детей»	Апрель	Беспалова Е.А.
«Организация и проведение дидактических игр по ознакомлению с растительным миром»	Май	Журба Т.А.
«Виды театрализованной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»	Май	Коптелова Е.М.

План работы клуба «Начинающий воспитатель»

Задачи:

- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
- помочь начинающему педагогу организовать педагогический процесс как процесс свободного личностного развития каждого воспитанника в меру его индивидуальных способностей, интересов и склонностей;
- формировать способность проявления своей жизненной и профессиональной перспективы и дальнейшего продвижения в плане личного самоопределения молодого специалиста.

Мероприятия	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

<p>1. Знакомство с молодым воспитателем. Беседа.</p> <p>2. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы. Анкетирование.</p> <p>3. Ознакомление с требованиями к работе в ДОУ (направлениями работы, образовательной программой).</p> <p>4. Разработка индивидуального плана профессионального развития по результатам анкетирования.</p> <p>5. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности,</p> <p>6. Диагностика педагогических умений и навыков педагога, социорефлексии и эмпатии.</p> <p>7. Изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации (табель, фильтр, листы адаптации, журнал приёма детей, журнал сведений о родителях воспитанников, календарный план, перспективные планы, план работы с родителями)</p> <p>.</p> <p>8. Планомерное целенаправленное сопровождение начинающего педагога.</p> <p>9. Знакомство с особенностями планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; видами планирования в ДОУ.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Гогина Н.А.</p>
<p>1. Обсуждение основных подходов в воспитании в период адаптации малышей к условиям ДОУ.</p> <p>2. Беседа на тему: «Соблюдение принципа эмпатии и социорефлексии</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Педагог – психолог Кулабухова Д.В.</p>

<p>в профессиональной сфере»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Моделирование педагогических ситуаций. 4. Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми. 5. Создание благоприятного эмоционального климата в группе. 6. Обеспечение щадящего режима пребывания ребёнка в группе детского сада. 7. Консультации на тему: «Что такое адаптация?», «Степени адаптации». <p>«Психические особенности детей в период адаптации». «Формы и методы, облегчающие адаптивность детей в ДОУ». «Взаимодействие с родителями в период адаптации».</p>		<p>воспитатель</p> <p>Журба Т.А.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение основных функций общения с детьми младшего дошкольного возраста. 2. Тренинг для молодых специалистов ДОУ «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками». 3. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе ДОУ. 4. Обсуждение и анализ педагогических ситуаций. <p><i>Беседы по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Выбор наиболее оптимальной модели общения с воспитанниками младшего дошкольного возраста молодым 	<p>ноябрь</p>	<p>Педагог – психолог</p> <p>Кулабухова Д.В.</p>

<p>специалистом».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование умения работать в направлении поставленных воспитательно – образовательных задач. • «Особенности психического развития детей четвертого года жизни». • Учет особенностей физического и нервно-психического развития детей дошкольного возраста в работе воспитателя детского сада». • «Соблюдение режима дня в раннем возрасте – главное условие формирования здорового образа жизни» 		
<p>1. Мастер – класс педагога – наставника по теме: «Интегрированный подход в воспитании детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>Обсуждение педагогической ситуации, выводы.</p> <p>2. Совместная процедура диагностики нервно-психического развития воспитанников.</p> <p>3. Творческая работа в коллективе в рамках подготовки к новогодним утренникам.</p> <p>4. Использование комплексного подхода в воспитании. Выбор форм работы с малышами.</p> <p>5. Проявление активности, коммуникативных, творческих качеств, осознание себя как части коллектива.</p> <p>6. Консультации на тему: «Виды НОД. Этапы НОД. Особенности составления конспектов».</p> <p>7. Правила проведения праздника в условиях ДОУ</p>	<p>декабрь</p>	<p>Педагог – психолог Кулабухова Д.В.</p> <p>воспитатель Суйинова И.П.</p> <p>муз. руководитель Коптелова Е.М.</p>

<p>1. Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности с дошкольниками в ДОУ».</p> <p>2. Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками.</p> <p>3. Ознакомление с понятием “предметно-развивающая среда” «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно – образовательного процесса»</p>	<p>январь</p>	<p>Воспитатель Лехтувье Т.Н.</p>
<p>1. Смотр-конкурс «Лучшая родительская газета «Наша дружная семья».</p> <p>2. Опрос воспитателей об их ожиданиях от взаимодействия с семьей.</p> <p>3. Круглый стол для начинающих педагогов ДОУ «Родительские собрания в ДОУ (приемы, используемые в процессе проведения)</p> <p>4. Смотр-конкурс «Лучшее оформление зимней площадки ДОУ».</p> <p>Налаживание контакта и доверительных отношений с воспитанниками и их родителями. Развитие умения работать в контакте с родителями.</p> <p>5. Формирование навыков проведения коллективной работы с родителями воспитанников «Конфликты «родитель – воспитатель». Пути решения».</p> <p>6. Консультация с элементами тренинга «Неконструктивные типы отношения родителей к воспитанию ребенка в ДОУ». 7.</p>	<p>февраль</p>	<p>Педагог – психолог Кулабухова Д.В. воспитатель Беспалова Е.А.</p>

<p>«Методические рекомендации и требования по подготовке и проведению родительского собрания».</p>		
<p>1. Семинар – практикум на тему: «Личностно-ориентированный подход в дошкольном образовании».</p> <p>2. Моделирование педагогических ситуаций.</p> <p>3. Привлечение молодого специалиста к совместной работе по подготовке к проведению праздника «Масленица» в старших группах.</p> <p>4. Изучение понятия «личностно-ориентированный подход»; особенностей внедрения личностно-ориентированного подхода в ДОУ.</p> <p>5. Обучение эффективным педагогическим приёмам, используемым в работе педагога. Развитие умения общаться с коллегами в процессе работы, творческих способностей.</p> <p>6. Принципы организации индивидуальной работы с воспитанниками. «Преодоление капризов и упрямств». «Кризис трёх лет».</p>	<p>март</p>	<p>Педагог – психолог Кулабухова Д.В.</p> <p>воспитатель Беспалова Е.А.</p> <p>муз. руководитель Драгунова И.В.</p>
<p>1. Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости.</p> <p>2. Выбор направления коррекционной работы с воспитателем по итогам проведённого исследования на стрессоустойчивость.</p> <p>3. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ; совместный анализ, обмен мнениями и пожелания</p>	<p>апрель</p>	<p>Педагог – психолог Кулабухова Д.В.</p>

<p>коллег.</p> <p>4. Изучение стрессоустойчивости молодого воспитателя.</p> <p>5. Повышение уровня компетентности молодого воспитателя в определённых направлениях.</p> <p>6. Подведение итогов проведённой работы с молодым педагогом, определение ориентиров дальнейшего развития воспитателя как профессионала.</p> <p>7. <i>Консультации на тему:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Значение стресса как изменчивости жизненных событий». • «Проблема профилактики и преодоления профессиональных стрессов». <p>8. Самостоятельный выбор интересующих тем консультаций</p>		
<p>1. Выбор методической темы для работы по самообразованию.</p> <p>2. Педагогическое самообразование; выступление на педагогическом совете; участие в методическом объединении; посещение открытых мероприятий опытных коллег.</p> <p>3. Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период.</p> <p>4. Изучение определённой темы в области дошкольной педагогики.</p> <p>Самостоятельное составление плана оздоровительной работы на летний период</p> <p>5. Основные этапы работы педагога по самообразованию.</p> <p>6. Руководство для работы с использованием ИКТ по теме «Летняя</p>	<p>май</p>	<p>воспитатель Журба Т.А.</p>

оздоровительная работа в ДОУ»		
-------------------------------	--	--

**Предъявление передового педагогического опыта
в следующем учебном году**

Уровень предъяв- ления	Форма предъявления	Сроки	Тема	Цель	Ответственный администратор
Муници- пальный	Семинар	апрель	«Формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОУ»	Трансляция педагогичес- кого опыта	Заведующий

План заседаний методического объединения

№ п/п	Тема семинара	Повестка дня	Ответственный	Срок
	Семинар-практикум «Предметно- пространственная	1. Введение в тему: Презентация «Создание предметно развивающей среды в возрастных группах в	воспитатели	сентябрь

	<p>развивающая среда ДОУ, в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p>	<p>соответствии с ФГОС дошкольного образования».</p> <p>2. Методические рекомендации по созданию предметно развивающей среды по образовательным областям.</p> <p>3. Деловая игра – викторина «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем»</p>		
	<p>Семинар – практикум «Профессиональное становление личности педагога»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение «Профессиональная подготовка современного педагога». 2. «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности». 3. Деловая игра «Знатоки ФГОС» 	<p>Заведующий воспитатель</p>	<p>ноябрь</p>
	<p>Семинар - практикум «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение «Использование нетрадиционных техник рисования в ДОУ». 2. Методы и приёмы нетрадиционного рисования. 3. Мастер – класс 	<p>Воспитатели</p>	<p>январь</p>

		«Ниткография»		
	Семинар – практикум «Современные здоровьесберегающие технологии»	<p>1. Сообщение на тему «Современные здоровьесберегающие технологии».</p> <p>2. Деловая игра «Пути совершенствования процесса оздоровления детей».</p> <p>3. Презентация опыта работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий</p>	воспитатели	март
	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и технических средств обучения в ДОУ	<p>1. Сообщение на тему «Рекомендации для педагогов по использованию информационно-коммуникационных технологий и технических средств обучения в ДОУ».</p> <p>2. «Требования к организации компьютерного обучения детей дошкольного возраста».</p> <p>3. «Правила создания презентаций».</p>	Воспитатели	апрель

План работы творческой группы по темам:

№ п/п	Тема	Ответственный	Срок
1	День знаний	Муз. руководители, воспитатели	сентябрь
2	Смотр – конкурс «Группа, – мой дом»	Ст. воспитатель, воспитатели	октябрь
3	День матери	Муз. руководители, воспитатели	ноябрь
4	Новый год	Муз. руководители, воспитатели	декабрь
5	День Защитника Отечества	Муз. руководители, воспитатели	февраль
6	Международный Женский день	Муз. руководители, воспитатели	март
7	Масленица	Муз. руководители, воспитатели	март
8	День смеха	Муз. руководители, воспитатели	апрель
9	День птиц	Муз. руководители, воспитатели	апрель

10	День Земли	Муз. руководители, воспитатели	апрель
11	День Победы	Муз. руководители, воспитатели	май
12	Бал выпускников	Муз. руководители, воспитатели	май
13	День защиты детей	Муз. руководители, воспитатели	июнь
14	День России	Муз. руководители, воспитатели	июнь

III Педагогические советы

№ п/п	Тема, повестка дня	Сроки проведения	Ответственный
	<p><i>Организационно-педагогическая подготовка:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка основной образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФГОС дошкольного образования. 2. Подготовка материалов по планированию работы на 2018 – 2019 учебный год (годовой план, учебный план). 3. Пополнение новыми документами и материалами папки «В помощь аттестующемуся педагогу». Создание аттестационной комиссии для аттестации на соответствие занимаемой 		Заведующий воспитатель

- должности.
4. Определение тематики самообразования воспитателей.
 5. Корректирование плана воспитательно-образовательной работы в соответствии с планом работы Управления по образованию на 2018 - 2019 учебный год.
 6. Подготовка программ дополнительного образования на 2018 – 2019 учебный год.
 7. Разработка рабочих программ и планирования на новый учебный год педагогами ДОУ.
 8. Подготовка отчета об итогах летнего оздоровительного периода в ДОУ.

Педагогический совет № 1

«Встречаем новый учебный год»

Форма проведения: круглый стол

1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ:
 - отчет медсестры;
 - выступление заведующего ДОУ
2. Инновационные ориентиры развития дошкольного образования. Стратегия дальнейшего внедрения ФГОС дошкольного образования.
3. Цель и задачи работы дошкольного учреждения на 2018 - 2019 учебный год.
4. Утверждение годового плана.
5. Утверждение режима пребывания детей в детском саду в 2018 - 2019 учебном году.

<p>2.</p>	<p>6. Утверждение учебного плана на 2018-2019 учебный год.</p> <p>7. Повышение квалификации педагогов: аттестация педагогических работников, курсы, самообразование</p> <p>8. Утверждение планов кружковой работы.</p> <p>9. Готовность групп к новому учебному году</p> <p>10. Решение педагогического совета.</p> <p><i>Организационно-педагогическая подготовка:</i></p> <p>1. Предоставление материала педагогами и воспитателями всех возрастных групп дидактического материала по теме «Безопасность» с обязательной аннотацией (название пособия, для детей какого возраста предназначено, указание задачи или цели, рекомендации по использованию).</p> <p>2. Предоставление совместного творчества родителей и детей, детей и воспитателей – поделок, рисунков по теме, выполненных в разной технике и разными материалами.</p> <p>3. Составление индивидуального или совместного коллективного рассказа детьми с воспитателями для малышей о пожарной части и труде пожарных.</p> <p>4. Предоставление воспитателей подготовительной к школе группы результатов опроса детей по теме «Безопасность».</p> <p>5. Предоставление презентационного материала для выступлений.</p> <p>Педагогический совет № 2</p>	<p>август</p>	<p>зам. зав. по безопасности</p>
-----------	--	---------------	----------------------------------

<p>«Жизнь прекрасна, когда безопасна»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Секреты воспитания ребенка (задачи и содержание работы с детьми и родителями по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»). 2. «Что знают дети о личной безопасности?» (результаты опроса) – сообщение воспитателя подготовительной к школе группы. 3. «Играем, обучаем». Выступление воспитателей средней и старшей групп (работа по ПДД и ППБ). 4. «Маленькие важности или важные мелочи». Выступление воспитателя о задачах, которые стоят перед педагогами по теме «Безопасность» во 2 младшей группе. 5. «Сказочная безопасность» (как обучать ребенка правилам безопасности по народным сказкам) – воспитатель 2 младшей группы. 6. Рефлексия. 7. Принятие проекта решения педагогического совета. <p><i>Организационно-педагогическая подготовка:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению детей: исследования состояния здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников; анализ профессиональной компетенции воспитателей. 2. Подготовка вопросов и ситуаций для проведения «мозгового штурма». <p>Педагогический совет № 3 «Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в дошкольном учреждении»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 	<p>воспитатели</p>
---	--------------------

<ol style="list-style-type: none"> 2. «Что такое здоровье?» 3. Справка медсестры о состоянии здоровья воспитанников ДОУ. 4. «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ». 5. «Система оздоровительной работы в ДОУ и работа с родителями в данном направлении». 6. Релаксационные технологии в работе педагогов ДОУ. 7. «Мозговой штурм». 8. Решение педагогического совета. <p><i>Организационно-педагогическая подготовка:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка выступлений по теме. 2. Составление рекомендаций для родителей. 3. Подборка игр по гендерному воспитанию. <p>Педагогический совет № 4 «Мальчики и девочки – два мира, два полюса» (современные проблемы гендерного воспитания дошкольников) <i>Форма проведения:</i> Круглый стол.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Воспитание детей с учетом гендерных особенностей». 3. «Исторические факты гендерного воспитания». 4. «Гендерная идентичность детей в игре». Рекомендации для родителей. 5. Решение педагогических ситуаций. 6. Копилка дидактических и подвижных игр по гендерному воспитанию. 7. Решение педагогического совета. <p><i>Организационно-педагогическая подготовка:</i></p>	<p>октябрь</p>	<p>воспитатели</p>
---	----------------	--------------------

<p>1. Анализ воспитательно-образовательного процесса по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность воспитательно-образовательной деятельности. - совершенствование системы дополнительного образования. <p>2. Подготовка аналитических отчетов воспитателями и специалистами дошкольного учреждения.</p> <p>3. Подготовка плана на летний оздоровительный период 2018 года.</p> <p>4. Проведение консультаций для воспитателей:</p> <p>«Оздоровительные мероприятия для детей дошкольного возраста в летний период». «Организация работы по экологическому воспитанию в летний период».</p> <p>5. Деловая игра «Организация прогулки в детском саду».</p> <p>Педагогический совет № 5 «Итоги и анализ работы ДОУ за 2018-2019 учебный год». <i>Форма проведения:</i> творческий отчет.</p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>2. Анализ готовности детей подготовительной к школе группы к началу школьного обучения.</p>		<p>воспитатели</p>
--	--	--------------------

	<p>3. Отчеты педагогов о выполнении программы за 2018- 2019 учебный год.</p> <p>4. Отчет о кружковой работе.</p> <p>5. План летней оздоровительной работы.</p> <p>6. Основные задачи работы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>7. Обсуждение проекта годового плана на 2019-2020 учебный год</p>	<p>май</p>	
--	--	------------	--

IV. Организационно-управленческая деятельность

1. Организация работы по охране труда в соответствии с современными требованиями.

Ответственные: заведующий Юдина Л.М.

зам. зав. по безопасности Перепелицина М.Н.

2. Разработка методического обеспечения согласно Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования заместитель заведующей Гогина Н.А.

V Воспитательная работа

1. Физкультурно-оздоровительное направление

Месяц	Название спортивного развлечения	Ответственные	Участники
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">Физкультурное развлечение «Путешествие к Лесовичку»	Инструктор по ф.к., воспитатели	Группы
	<ul style="list-style-type: none">Физкультурный досуг «Осень, осень в гости просим!»		Группы
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">Физкультурный досуг «Осень в лесу»	Инструктор по ф.к., воспитатели	Группы
	<ul style="list-style-type: none">Спортивный праздник «Золотая осень»		Группы
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">Физкультурный праздник «Выручаем Айболита»	Инструктор по ф.к., воспитатели	Группы
	<ul style="list-style-type: none">Физкультурное развлечение «Волшебный мяч»		Группы

Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Физкультурный праздник «Снежинки - веселинки» 	Инструктор по ф.к., воспитатели	Группы
	<ul style="list-style-type: none"> Физкультурный досуг «Здравствуй, Новый год» 		Группы
Январь	<ul style="list-style-type: none"> Физкультурный праздник «Как нам весело зимой!» 	Инструктор по ф.к., воспитатели	Группы
	<ul style="list-style-type: none"> Физкультурный досуг «Хорошо зимой ребятам!» 		Группы
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Спортивный праздник с участием родителей «А ну-ка, папы!» 	Инструктор по ф.к., воспитатели	Группы
	<ul style="list-style-type: none"> Физкультурный досуг «Русские богатыри» 		Группы
Март	<ul style="list-style-type: none"> Спортивный праздник «Весёлые поединки» 	Инструктор по ф.к., воспитатели	Группы

	<ul style="list-style-type: none"> Физкультурное развлечение «Мамины помощники» 		Группы
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> Спортивное развлечение «И в шутку и в серьёз» 	Инструктор по ф.к., воспитатели	Группы
	<ul style="list-style-type: none"> Физкультурный досуг «Школа юных космонавтов» 		Группы № 2,3
Май	<ul style="list-style-type: none"> Спортивный праздник «Олимпийские летние игры» 	Инструктор по ф.к., воспитатели	Группы
	<ul style="list-style-type: none"> Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» 		Группы

2. Художественно - эстетическое, гражданско-патриотическое, социально - экологическое, духовно-нравственное направления воспитательной работы

№	Тема мероприятия	Задачи	Сроки	Ответственные
---	------------------	--------	-------	---------------

1.	День Знаний	<p>1. Создать праздничное настроение от встречи.</p> <p>2. Стимулировать детей к началу образовательной деятельности.</p> <p>3. Развивать доброжелательное отношение детей друг к другу.</p> <p>4. Совершенствовать коммуникативные навыки.</p>	03.09	воспитатель, музыкальные руководители,
2.	<p>День села.</p> <p>Выставка фотографий: «Самый лучшее село на Камчатке»</p>	<p>1. Воспитывать у дошкольников патриотические чувства, любовь и уважение к своему родному селу.</p> <p>2. Развивать у детей интерес к событиям, происходящим в родном селе .</p> <p>3. Формировать культуру поведения в общественных местах.</p>	17.09 18.09	музыкальные руководители, воспитатели
3.	<p>«Светофорчик».</p> <p>Участие в городском конкурсе по ПДД.</p> <p>Вечера-досуги</p>	<p>1. Совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора и о необходимости их соблюдения в целях безопасности.</p> <p>2. Систематизировать знания детей о дорожных знаках и правилах</p>	03.09. 24.09.	музыкальные руководители, воспитатели

	в группах	перехода через улицу. 3. Закрепить знания о работе ГИБДД.		
4.	День работников дошкольного образования	1. Расширять знания дошкольников о работе педагога. 2. Воспитывать чувство уважения к профессии педагога.	25.09.	музыкальные руководители, воспитатели
5.	Осенние праздники	1. Пробуждать у детей активный интерес к музыке и художественному исполнению стихотворений, активизировать эмоциональность. 2. Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим. 3. Формировать умение сотрудничать друг с другом. 4. Развивать произвольность движений, навыки сочетания движений со словами. 5. Воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность.	12.10 30.10	музыкальные руководители, воспитатели
6.	День Согласия и	1. Углублять и уточнять	02.11.-	воспитатели

	примирения	<p>представления о Родине – России</p> <p>2. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в Стране.</p> <p>3. Воспитывать чувство гордости за её достижения.</p> <p>4. Закреплять знания о государственных символах</p> <p>5. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	07.11.	
7.	<p>День Матери.</p> <p>Вечера досуги</p>	<p>1. Воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать её.</p> <p>2. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.</p> <p>3. Развивать артистичность и творческие способности.</p> <p>4. Создать тёплый нравственный климат между матерями и детьми, положительную эмоциональную атмосферу.</p>	<p>23.11.</p> <p>27.11.</p>	<p>музыкальные руководители,</p> <p>воспитатели</p>

8.	Новогодний праздник	<p>1. Приобщать детей к традициям празднования нового года.</p> <p>2. Расширять представления детей об истории возникновения праздника Новый год.</p> <p>3. Воспитывать внимание, интерес к окружающим людям, желание преподнести подарки, поздравлять с праздниками.</p> <p>4. Развивать активность, инициативность при участие детей в подготовке к празднику.</p>	21.12. 28.12.	музыкальные руководители, воспитатели
9.	Рождество. Колядки	<p>1. Поддерживать <u>интерес</u> детей к истокам русской национальной культуры.</p> <p>2. Продолжать знакомить <u>детей</u> с обрядовыми праздниками.</p> <p>3. Разучить <u>музыкальный фольклорный</u> материал, использовать в повседневной жизни.</p> <p>4. Прививать <u>любовь</u> и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма</p>	11.01. 15.01.	Музыкальные руководители, воспитатели

1.	День Защитника Отечества	<p>1. Расширить знания детей о государственном празднике «Дне защитника Отечества».</p> <p>2. Продолжать формировать нравственно - патриотические чувства.</p> <p>3. Привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>4. Способствовать эмоциональному общению детей с родителями, участию родителей в совместной с детьми двигательной деятельности, эстафетах, конкурсах, аттракционах</p>	15.02. 19.02.	инструктор по ф.к., музыкальные руководители
1.	Масленица	<p>1. Возродить интерес к обрядовым русским праздникам.</p> <p>2. Обогащать духовный мир детей.</p> <p>3. Обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица»</p> <p>4. Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии.</p> <p>5. Воспитывать чувство патриотизма,</p>	07.03 13.03	музыкальные руководители, воспитатели

		основанного на русских традициях		
2.	Международный женский день 8 Марта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта. 2. Вызывать желание детей изображать в рисунке портрет своей мамы. 3. Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками. 4. Привлечь детей к созданию семейной газеты «Моя милая мамочка» 	02.03. 06.03	музыкальные руководители, воспитатели
3.	День смеха	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение умению «быть в мире с собой». 2. Формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой). 3. Формирование у детей положительных эмоций; чувства юмора 	01.04.	музыкальные руководители, воспитатели

4.	Декада здорового образа жизни	<p>1. Воспитание валеологической культуры.</p> <p>2. Формировать у детей осознанное отношение ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений.</p> <p>3. Развивать у дошкольников валеологическую компетентность</p>	06.04. 17.04.	музыкальные руководители, воспитатели
5.	День Космонавтики	<p>1. Поддерживать интерес у детей к изучению космоса.</p> <p>2. Воспитывать чувство уважения к людям космических профессий.</p> <p>3. Формировать представления из области естествознания.</p> <p>4. Способствовать формированию целеустремлённости, выдержки дружеского отношения друг к другу.</p>	12.04.	воспитатели
6.	День Победы	<p>1. Способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии.</p> <p>2. Расширить знания о государственных праздниках и</p>	02.05. 06.05.	музыкальные руководители, воспитатели

		<p>историческом наследии нашей страны;</p> <p>3. Развивать речь детей через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах.</p> <p>4. Организовать деятельность детей, родителей, направленную на создание праздничного концерта</p>		
7.	День Земли	<p>1. Развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде; эстетических чувств, умение видеть красоту природы, восхищаться ею.</p> <p>2. Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.</p> <p>3. Привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы.</p> <p>4. Воспитывать бережное отношение к миру природы.</p> <p>5. Доставить детям радость от участия в общем празднике и совместном труде</p>	28.04.	<p>музыкальные руководители, воспитатели</p>

8.	До свидания, детский сад!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эстетического воспитания, 2. Формирование музыкальной культуры у детей старшего дошкольного возраста, 3. Создание положительного эмоционального фона для будущего первоклассника 	12.05.	музыкальные руководители, воспитатели
9.	Международный День защиты детей «Подари улыбку детям»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать <u>детям</u> дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей” 2. Познакомить дошкольников с историей появления праздника. и с символикой Международного дня защиты детей - флагом. 3. Развивать ловкость, внимание, чувство ритма. 4. Воспитывать терпимость, здоровое чувство соперничества 	01.06.	музыкальные руководители, воспитатели

3. Безопасность жизнедеятельности

№ п\п	Сроки	Мероприятие	Ответственный
----------	-------	-------------	---------------

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка на перекресток • Кукольный спектакль «Как Домовенок Кузя дорогу переходил». • Беседы на тему: «Как и где нужно ездить на велосипеде». • «На дороге постовой». • Сюжетно – ролевая игра «В полицейском участке» 	воспитатели
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Один дома». • КВН «Безопасность и я – лучшие друзья». • НОД на тему «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». • Дидактическая игра «На дороге постовой». 	воспитатели
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Как правильно переходить улицу». «Нужно ли закрывать окна?» • Развлечение на тему «Юные спасатели». • Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый». • Аппликация «Мой друг – светофор!» 	воспитатели
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка «Волшебное лукошко». • Чтение художественной литературы - С. Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое». • Дидактическая игра «Угадай, какой знак?» • Беседа «Как оказать первую помощь» 	воспитатели
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Игра с детьми «Похитители и находчивые ребята». • Викторина «Наш друг Светофор». • НОД по аппликации «Светофор». • Сюжетно – ролевая игра «Кто же к нам пришел?». • Беседа «Спички детям не игрушка!» 	воспитатели

Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Горит – не горит». • Чтение художественной литературы - Б. Житков «Дым», «Пожар». • Подвижная игра «Пожарные на учениях». • Рисование «Дорожные знаки». 	инструктор по ф.к., воспитатели
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом». • Разгадывание загадок о дорожных знаках. • Игровая ситуация «Ищу тебя». • Чтение художественной литературы - А. Шевченко «Как ловили уголька». • НОД по теме: «Три чудесных цвета» 	воспитатели
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за пешеходами, обсуждение поведения их на дороге. • Беседа «Нужно слушаться без спора, указаний светофора». • Выставка детского творчества «Наш уютный дворик». • Что делать в случае пожара в квартире? 	воспитатели
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации. • Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора». • Игра с детьми «Куда бежать, если за тобой гонятся». • Сюжетно – ролевая игра «Умелые пожарные» 	инструктор по ф.к., воспитатели

4. Организация работы кружковой деятельности на бесплатной основе

№	ФИО руководителя	Название	Кол-во раз в неделю	Возраст детей	Время занятия в минутах	Кол – во детей
1.	Кулабухова Дарья Викторовна	«Веселые пальчики»	1	3 - 4	15	11
2.	Журба Татьяна Александровна	«Веселый карандаш»	1	3 - 4	15	11
3.	Кулабухова Дарья Викторовна	«Умелые пальчики»	1	4 - 5	20	15
4.	Омрелькот В. П.	« Юные натуралисты»	1	5 - 6	25	8
5.	Мельниченко А. С.	«Бумажная фантазия»	1	6 - 7	30	18

VI Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста.

Коррекционно – развивающая работа педагога-психолога

Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогом-психологом по результатам психодиагностической работы. На основе результатов диагностики составляется планирование деятельности, направленной на коррекцию и развитие тех или иных психических процессов воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками проводится в первой половине дня, как в индивидуальном порядке, так и в группах детей, имеющих схожие проблемы в развитии психических процессов. Длительность деятельности, направленной на коррекцию и развитие психических процессов соответствует СанПиН и составляет:

для детей младшего возраста 15 мин.

для детей среднего возраста 20 мин.

для детей старшего возраста 25 мин.

для детей подготовительного к школе возраста 30 мин.

По окончании коррекционно-развивающей работы педагогом-психологом проводится повторная диагностика для определения динамики.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога нацелена на:

- коррекцию и развитие познавательных процессов;
- коррекцию и развитие коммуникативных навыков;
- коррекцию и развитие мелкой моторики;
- коррекцию и развитие эмоционально-волевой сферы и др.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога подразумевает также сотрудничество с семьей и педагогическим коллективом: проводятся консультации, психопрофилактическая и просветительская работа.

VII Взаимодействие ДОУ и школы

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Преимущество учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none">• Составление совместного плана работы МКДОУ «Манильский детский сад «Олешек»» и МКОУ МСШ• Оформление стенда и странички на сайте детского сада «Для вас родители, будущих первоклассников»	сентябрь	воспитатели, учителя, педагог - психолог
2	<ul style="list-style-type: none">• Экскурсия воспитанников дошкольной группы в школу.• Совместное заседание педагогов ДОУ и ОУ	октябрь	старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов
3	<ul style="list-style-type: none">• Проведение открытой образовательной деятельности в подготовительной к школе группе для учителей начальных классов	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
	<ul style="list-style-type: none">• Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»		старший воспитатель, педагоги ОУ

4	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение «Школы будущих первоклассников» 	декабрь	учителя начальных классов
	<ul style="list-style-type: none"> • «Волшебный Новый год» - совместная выставка поделок, объемных открыток 		педагоги ДОУ и ОУ
5	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение воспитателями ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов ООД в детских садах 	январь	старший воспитатель
6	<ul style="list-style-type: none"> • Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ) 	В течение года	педагоги начальных классов
	<ul style="list-style-type: none"> • Совместное заседание педагогов ДОУ и ОУ 	февраль	заведующий ДОУ и директор школы
	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая встреча по теме «Подходы к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников» 		старший воспитатель
7	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей по плану СОШ 	март	директор школы
	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей будущих первоклассников «Как правильно 		воспитатели групп

	организовать свободное время ребёнка»		
8	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг по психологическим особенностям воспитанников - выявление уровня готовности первоклассников к началу школьного обучения 	апрель	педагог - психолог
9	<ul style="list-style-type: none"> Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Знакомимся со школой». 	май	педагоги ОУ
	<ul style="list-style-type: none"> Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы» 		старший воспитатель, директор ОУ

VIII Изучение результативности воспитательно-образовательного процесса

1. План контроля на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Содержание	Вид контроля	Объекты, сроки	Выход информации

1.	Готовность групп к началу нового учебного года, охрана труда	оперативный	Все группы, август	Производственное совещание
	Уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах	оперативный	Все группы, октябрь январь май	Педагогическое совещание
	Соблюдение режимных моментов	оперативный	Все группы, в течение года	Производственное совещание
	Планирование воспитательно-образовательной работы (проверка планов)	оперативный	Все группы, в течение года	Методический час
	Соблюдение санитарного - эпидемиологического режима, температурного	оперативный	Все группы, в течение года	Производственное совещание

режима				
Физическое воспитание (анализ физкультурного досуга, физкультурного праздника, утренней гимнастики и физкультурного занятия)	оперативный	Все группы, в течение года	Методический час	
Музыкальное воспитание (анализ музыкальных занятий, утренников, анализ эффективности досугов)	оперативный	Все группы, в течение года	Методический час	
Воспитание культурно-гигиенических навыков (организация питания в группах, культура поведения за столом, культурное поведение при выполнении режимных моментов в группе)	оперативный	Все группы, в течение года	Индивидуальные беседы с воспитателями по организации питания	
Реализация ФГОС ДО	оперативный	Все группы, май	Педагогический совет № 5	

<p>Организация адаптационного периода.</p> <p>Адаптация детей к условиям ДОУ</p>	<p>тематический</p>	<p>2 младшая группа.</p> <p>Октябрь</p>	<p>Групповое совещание</p>
<p>Анализ предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования</p>	<p>тематический</p>	<p>Все группы, ноябрь</p>	<p>Педагогический совет № 2</p>
<p>Организация совместной партнёрской деятельности взрослого с детьми</p>	<p>тематический</p>	<p>Все группы, март</p>	<p>Методический час</p>
<p>Физкультурно-оздоровительная работа (организация прогулки, организация подъёма после дневного сна, организация двигательной активности в режиме ДОУ, целесообразность использования</p>	<p>сравнительный</p>	<p>Все группы, в течение года</p>	<p>Производственное совещание</p>

	физкультминуток)			
	Реализация ФГОС ДО	Фронтальный (итоговый) контроль	Подготови- тельная группа. Май	Педагогический совет №5

2. Мониторинг

Месяц	Вид диагностики	Ответственный
Ноябрь	Мониторинг детского развития (для индивидуализации образования)	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Апрель	Результаты освоения Образовательной программы (в виде целевых ориентиров)	Старший воспитатель, воспитатели
Март	Диагностика для выявления уровня психологической готовности детей подготовительного возраста к обучению в	Педагог-психолог

	школе	
В течение года	Обследование детей по запросу	Педагог-психолог

IX Взаимодействие с семьями воспитанников

1. Проведение общих родительских собраний.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Задачи коллектива ДОУ на 2018-2019 учебный год. • Права детей и обязанности родителей в контексте Закона РФ «Об образовании» и ФГОС дошкольного образования 	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, родительский комитет
	«Наша жизнь в ДОУ» - подведение итогов года	Май	Заведующий, старший воспитатель,

			медсестра, родительский комитет
	«Давайте познакомимся» - родительское собрание для родителей вновь зачисленных детей	Май	Заведующий, старший воспитатель

2. Проведение родительских собраний в группах (не менее 4-х за учебный год).

Рассмотреть на групповых родительских собраниях следующие вопросы:

- возрастные особенности психического развития детей;
- «семья – ребенок - детский сад» - система воспитания здорового дошкольника»;
- «профилактика травматизма»;
- «толерантность в разрешении конфликтов»;
- воспитание навыков самообслуживания, культуры еды, поддержания порядка в окружающей обстановке, бережного отношения к вещам личного пользования;
- соблюдения режима дня в выходные дни и время вне ДОУ;
- организация правильного питания дошкольников дома;
- просвещение родителей в вопросах профилактики инфекционных заболеваний;

- ознакомление детей с правилами безопасного поведения дома и соблюдение правил дорожного движения;
- интеллектуальное, физическое и нравственное развитие ребенка в кругу семьи.

3. Консультации для родителей:

- по организации воспитательно - образовательной деятельности

в ДОУ;

- по подготовке детей к школе;
- по организации оздоровительной работы в семье и в ДОУ;
- индивидуальные.

4. Оформление информационных стендов и родительских уголков в группах воспитателями и специалистами.

5. Своевременное обновление сайта ДОУ.

6. Организация посещения родителями организованной образовательной деятельности.

7. Лекторий для родителей «Воспитание в радость!».

8. Презентация проекта «Волшебный мир детства».

9. Консультации, беседы, анкетирование.

График консультативной индивидуальной и групповой работы педагога-психолога

Пятница – 17.30 -18.30 – консультация для родителей.

Открытые мероприятия для родителей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
	Организация образовательной деятельности	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Досуги ко Дню Матери	Ноябрь	Музыкальные руководители
3.	День Открытых Дверей: в первой половине дня – показ образовательной деятельности; во второй - досуги	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп

Анкетирование для родителей в течение 2018 – 2019 учебного года

wp>

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Давайте познакомимся»	Сентябрь	Воспитатели 2 младшей группы

	«Как вырастить ребенка здоровым?»	Ноябрь	Воспитатели
	«Качество питания в детском саду»	Февраль	Воспитатели
	«Оценка деятельности ДОУ по результатам учебного года»	Апрель	Воспитатели
	«Педагогический рейтинг»	Май	Старший воспитатель

Перспективный план работы с родителями детей дошкольного возраста по формированию здорового образа жизни

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Ответственный
Сентябрь					
1 неделя	Совместная подготовка к учебному году	Оформление папок-передвижек по темам: «Режим дня»; «Советы психолога», «Адаптация или как подготовить ребенка к детскому саду»;	Беседы по адаптации, индивидуальные советы и рекомендации родителям о необходимости витаминизации, о пользе кислородного	Нацелить родителей на активную совместную работу по формированию у детей ЗОЖ	Воспитатели, педагог - психолог

		«Что должно быть в шкафчике»	<p>коктейля.</p> <p>Игры в группе: Ребенок+Родитель+</p> <p>Воспитатель.</p> <p>Обновление группового инвентаря, участков</p>		
2 неделя	Родительское собрание «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	<p>Фотовыставка «Профилактика плоскостопия-игры для малышей».</p> <p>Информационный плакат для дальнейших рекомендаций родителям по работе с детьми дома (ортопедическая гимнастика)</p>	<p>Советы и консультации по сохранению физического и психического здоровья детей, совместное создание психологического комфорта, изготовление рифленых дорожек для закаливающих процедур</p>	Ознакомление родителей со здоровьесберегающими технологиями в работе ДОУ, формами и методами работы	Воспитатели
3 неделя	Фотовыставка «Движение-жизнь!»	Сбор материалов и фотографий на темы «Подвижные игры в нашей	Советы, рекомендации, обмен опытом.	Фотоотчет о проделанной работе. Знакомство с активностью детей в	Воспитатели

		группе», «Наша зарядка», «Игры на прогулке», «Закаливание»		подвижных играх	
Октябрь					
1 неделя	Информационный стенд - «Прививки»	Организация профилактических мероприятий против гриппа и ОРВИ	Индивидуальные беседы и консультации для родителей	Обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников. Воспитание валеологической культуры у родителей	Медсестра
2 неделя	Разработка рекомендаций по оптимизации питания	Фотоотчет «Режимные моменты в нашей группе», «Я сам!» (алгоритм приема пищи, одевания, умывания), «Как воспитывать самостоятельность».	Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы)	Обеспечение позитивного психологического самочувствия ребенка, эмоционального благополучия	Врач – педиатр, воспитатели
3	Заповеди для родителей-	Папка-передвижка	Вопросник - «Мой ребенок, какой	Выявить потребности	Воспитатели

неделя	(информационный стенд)		он?»	семьи в вопросах ЗОЖ	
Ноябрь					
1 неделя	«Истоки способностей и дарований находятся на кончиках пальцев ребенка» (о развитии мелкой моторики)	Отчет о работе с детьми в виде показа детских работ. Игры тренинги (видеопозаказ)- «Пальчиковая гимнастика»	Индивидуальные рекомендации	Заинтересовать родителей совместной педагогической деятельностью с детьми, нацеленной на их дальнейшее гармоничное развитие	Воспитатели, педагог - психолог
2 неделя	«Технологии музыкального воздействия» (подбор материалов)	Памятки для информационного стенда по темам: «Взаимодействие с тревожными детьми». «Проблемы засыпания вашего ребенка»	Школа для молодых родителей по проблемам взаимодействия с детьми	Снятие напряжения, повышение эмоционального настроения	Музыкальные руководители, воспитатели
3 неделя	Упражнения после дневного сна	Фотогазета «Закаливание в ДОУ»	Консультации для родителей	Обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников, воспитание	Воспитатели

				валеологической культуры у родителей	
Декабрь					
1 неделя	«Зимняя прогулка в детском саду» совместно с родителями создание горки, подготовка санок, подбор игр и атрибутов в проведении прогулок	Фотоотчет «Мы гуляем» «Пожелания детей - родителям». Мониторинг-динамика простудных заболеваний, использование нетрадиционных средств профилактики простудных заболеваний (лук, чеснок, витаминизация)	Беседа о правильной одежде в зимний период, консультации о пользе дополнительных прогулок, постоянное информирование родителей о состоянии ребенка	Снижение уровня заболеваемости в группе, обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников	Медсестра
2 неделя	Дыхательная гимнастика	Информационный плакат для дальнейших рекомендаций родителям по работе с детьми	Рекомендации по обязательной гигиене полости носа, привитию навыков самостоятельной гигиены полости	Улучшение дренажной функции легких, повышение общей сопротивляемости организма, его тонус, улучшение общего нервно-психического	Воспитатели

		дома	носа каждым ребенком	состояния	
3 неделя	Совместное с родителями создание «витаминного огорода»	Информация о правильном детском питании, сбалансированном по содержанию витаминов, белков, жиров и углеводов «Какие продукты вредны малышам»	Индивидуальные беседы	Содействовать становлению культуры здоровья в семье	Воспитатели
Январь					
1 неделя	«Правильная осанка-залог здоровья всего организма»	Информационный стенд-«Профилактика нарушения осанки у детей»	Пополнение группового инвентаря для проведения ортопедической и другой гимнастики	Предупреждение нарушений правильной осанки, профилактика заболеваний позвоночника	Медсестра
2 неделя	«Как мы проводим артикуляционно-гимнастику»	«Пальчиковые игры в нашей группе», «Гимнастика язычка»	Привлечение родителей к пополнению материала	Развитие речи воспитанников, укрепление артикуляционного аппарата, правильного	Воспитатели

				звукорепроизношения	
3 неделя	Спортивный праздник с родителями «если хочешь быть здоров...»	Объявление-приглашение на праздник, организация фотовыставки после праздника	Подготовка призов за участие в соревнованиях	Приобщение семей к здоровому образу жизни, воспитанию детей в совместной спортивной деятельности	Инструктор по ф.к.
Февраль					
1 неделя	Утренняя гимнастика и физкультурные занятия в нашей группе	Фотоотчет «Как мы занимаемся гимнастикой», наглядная информация в папке-передвижке	Индивидуальные беседы о необходимости сменной одежды для проведения физ.занятий в д/саду	Обеспечение высокого уровня физической активности воспитанников, решение оздоровительных задач, содействие становлению культуры здоровья в семье	Инструктор по ф.к.
2 неделя	Школа родителей «Пальчиковые игры и развитие мелкой и общей моторики»	Семинар, информация на стенде, копилка советов логопеда, психолога	Привлечение родителей к пополнению материалов	Привлечение родителей к совместной педагогической деятельности, обучение правильному взаимодействию с ребенком, создание положительного	Воспитатели

				микроклимата в семье и детском саду	
Март					
1 неделя	Школа родителей «Зрительная гимнастика-предупреждение нарушений зрения наших малышей»	Фотовыставка «Как мы занимаемся зрительной гимнастикой», наглядная информация с практическими советами в папке-передвижке, видеоматериал	Индивидуальный подход к детям по показаниям здоровья, постоянное информирование родителей	Сохранение и укрепление зрения воспитанников	Медсестра
2 неделя	Пополнение копилки игр и упражнений на развитие эмоциональной сферы	Игры и упражнения на подавление отрицательных эмоций и снятия невротических состояний. Коррекция поведения	Телефон доверия, родительская почта, тренинги по вопросам индивидуального подхода и психо-физического благополучия воспитанников	Обеспечение позитивного самочувствия ребенка, социально-эмоционального благополучия в семье и в детском саду	Педагог - психолог
3	Подвижные игры и физические	«Как одеть ребенка на прогулку в	Оздоровление после болезни,	Профилактика простудных и	Воспитатели

неделя	упражнения на прогулке весной	весенний период» - папка передвижка; конкурс «Мойдодыр»	советы, рекомендации в родительской копилке	инфекционных заболеваний в детском саду	
Апрель					
1 неделя	Проект «Необычный мяч»	Подбор игр с мячом, фотовыставка «Мой веселый звонкий мяч...» о проведенных прогулках и играх	Родительская почта, советы, рекомендации, обмен опытом.	Заинтересовать родителей совместно-спортивной деятельностью с детьми	Инструктор по ф.к.
2 неделя	Благоустройство спортивной площадки совместно с родителями	Информация на стенде «Детские инфекционные болезни», «Как научить ребенка чистить зубы»	Консультации, советы, рекомендации	Обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников	Воспитатели
3 неделя	Школа родителей «игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций, снятия агрессии и невротических	Копилка советов в папке-передвижке, информационная корзина	Советы и консультации по сохранению и укреплению психического здоровья	Ознакомление родителей со здоровьесберегающими технологиями в работе ДОУ, формами и методами работы.	Педагог - психолог

	состояний, коррекция поведения ребенка»		дошкольников		
Май					
1 неделя	Спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья» совместно с родителями	Фоторепортаж праздника, с оставление альбома «семейные увлечения и традиции(пеший, лыжный, водный туризм)	Выявление потребностей семей по вопросам здорового образа жизни	Обеспечение позитивного отношения воспитанников и родителей к спортивным мероприятиям, пропаганда здорового образа жизни	Инструктор по ф.к.
2 2 неделя	Составление планов на летне-оздоровительный период совместно с родителями	Семинар-практикум «оборудование для игр с ветром, песком и водой» - составление фотоальбома	Консультации для родителей вновь поступающих детей по вопросам адаптации, физического и психического развития детей раннего возраста	Снижение уровня заболеваемости, проведение закалывающих процедур в семье	
3 неделя	Школа родителей по вопросам игрового	Информационная корзина, стенд, памятки для	Выявление потребностей родителей в	Снижение уровня заболеваемости, проведение	

	массажа, закаливания	родителей	мероприятиях, направленных на оздоровление и физическое развитие детей	закаливающих процедур в семье	
--	----------------------	-----------	--	-------------------------------	--

Антитеррористическая безопасность					
18	Проведение методического совета по вопросу обеспечения безопасности учебного процесса и антитеррористической защищённости МКДОУ.			май	Заведующая
19	Проведение проверки состояния антитеррористической защищённости образовательного учреждения.			еженедельно	заведующий комиссия
20	Проведение корректировки основных показателей паспорта антитеррористической защищённости МКДОУ.			январь, сентябрь	Зам. заведующей
21	Сбор данных о месте постоянной регистрации родителей, вновь пришедших детей.			при приёме	Заведующая

22	Проверка состояния ограждения по периметру территории и его частичный ремонт.	август			
26	Проведение целевого инструктажа с дежурными администраторами и сторожами по усилению контрольно–пропускного режима в период проведения в МКДОУ ремонтных работ, а также в праздничные дни.	перед началом ремонта, перед праздниками.	Заведующий		
27	Проведение встреч с родительской общественностью по вопросам обеспечения общественного порядка и безопасности в МКДОУ в период проведения мероприятий, посвящённых началу нового учебного года.	август	Заведующая		
28	Подбор и приобретение учебно-методических пособий и информационных материалов для уголков безопасности.	июнь	Зам. заведующей		
31	Проведение проверки работоспособности системы наружного видео наблюдения	по мере необходимост и	заведующий		

	32	Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности	май, ноябрь	Зам. заведующе й	
--	----	---	----------------	------------------------	--